

ANALISIS VIDEO PRESENTASI LINIER MATERI PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL PADA CHANNEL YOUTUBE, TEMAN BELAJAR ONLINE, LE GURULES, MATHSYAIROZI

Roviq Chidayat

¹Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara
Pasuruan, Jl. Ki Hajar Dewantara No. 27-29, Pasuruan, Jawa Timur
Email korespondensi: silvynabilla@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis video presentasi pada channel youtube yang paling sering diputar dan digunakan sebagai video pembelajaran yang menjelaskan tentang persamaan linier satu variabel. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Analisis video mengacu kepada lima pedoman yaitu Keserasian gambar, Keterbatasan Teks, Kualitas Gambar dan Animasi, Kualitas Visual, Kualitas Video/Musik. Analisis video presentasi persamaan linier satu variabel yang diambil dari tiga channel youtube yaitu teman belajar online, le guru les, dan mathsyairozi. Setelah melakukan penelitian, hasil analisis tiga video presentasi yang dilakukan cukup menarik karena pemateri sangat menguasai dan menjelaskan dengan baik untuk materi persamaan linier satu variabel.

Kata kunci: Analisis Video, Le Gurules, Mathsyairozi, Persamaan Linier Satu Variabel, Teman Belajar Online, YouTube.

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the presentation videos on the YouTube channel that are most often played and used as learning videos that explain the linear equation of one variable. The research method used is descriptive qualitative. Video analysis refers to five guidelines, namely Image Conformity, Text Limitations, Image and Animation Quality, Visual Quality, Video / Music Quality. Video analysis of the presentation of the linear equation one variable taken from three YouTube channels, namely online study partners, tutors, and mathsyairozi. After conducting the research, the results of the analysis of the three video presentations were quite interesting because the presenters were very good at and explained well for the material of the one variable linear equation.

Keywords: Video Analysis, Le Gurules, Mathsyairozi, One Variable Linear Equation, Online Learning Buddy, YouTube.

1. Pendahuluan

Video presentasi linier merupakan video yang menampilkan materi pelajaran dalam rangkaian slide-slide power point menurut durasi dan animasi yang telah ditentukan.

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memegang peranan penting dalam kehidupan manusia dan menjadi dasar bagi ilmu-ilmu pengetahuan yang lainnya (Yensy, NA: 2015). Namun permasalahannya, saat ini sistem pembelajaran dihadapkan dengan situasi yang menuntut para pendidik untuk dapat menguasai media pembelajaran jarak jauh,

terutama pada masa wabah pandemi Covid-19 ini. Sistem pembelajaran jarak jauh menjadi salah satu solusi untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran tatap muka dengan adanya aturan *social distancing* mengingat permasalahan waktu, lokasi, jarak dan biaya yang menjadi kendala besar saat ini (Kusuma, JW; Hamidah: 2020).

Masyarakat Indonesia tidak bisa lepas dari *smartphone* khususnya kalangan remaja. Apa yang menyibukkan mereka? Tidak lain adalah dunia online, dari media sosial seperti

Facebook, Twitter, Youtube hingga pesan instan seperti Line, WhatsApp, We Chat, dan BBM.

Media sosial adalah sebuah media *online* membantu individu dalam mendapatkan dan menyampaikan informasi. Melalui media sosial dapat dimanfaatkan untuk sarana berbisnis dan dapat membentuk komunitas. Di era digital sekarang ini tidak sedikit komunitas yang diawali dari komunikasi melalui dunia maya, bahkan gerakan aksi solidaritas banyak yang berawal dari dunia maya atau media sosial ini (Aspari 2016:11).

Salah satu cara untuk menghasilkan proses pembelajaran matematika yang menarik adalah dengan memanfaatkan video sebagai sumber dan media pembelajaran. Berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa orang lebih tertarik belajar menggunakan video dari pada belajar melalui media teks dan gambar diam. (fadhli, 2015)

Persamaan Linear Satu Variabel adalah persamaan yang hanya memuat satu variabel dengan pangkat satu. Penyelesaian PLSV adalah bilangan pengganti dari variabel pada daerah definisi persamaan yang membuat persamaan menjadi pernyataan yang benar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis video presentasi pada channel youtube Teman Belajar Online, Le GuruLes, Mathsyairozi sesuai dengan metode Pedoman, Syarat, dan Prinsip.

2. Metode penelitian

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan mengacu pada syarat-syarat presentasi, pedoman dan prinsip menganalisis video. Jenis penelitian kualitatif deskriptif merupakan jenis penelitiann dengan proses memperoleh data bersifat apa adanya. Penelitian ini lebih menekankan makna pada hasilnya. Dan mengacu pada Pedoman, Syarat, dan Prinsip dari video presentasi. Adapun Pedoman video presentasi yaitu, Keserasian gambar, Keterbatasan Teks, Kualitas Gambar dan Animasi, Kualitas Visual, Kualitas Video/Musik. Kemudian, selain ada Pedoman, juga memperhatikan Syarat-Syarat yang berlaku pada video presentasi. Sebagai berikut : Menguasai materi dan bahasa dengan baik, Mempunyai keberanian, Memiliki ketenangan sikap, Sanggup menampilkan gagasan secara lancar dan teratur, Sanggup mengadakan reaksi yang cepat dan tepat terhadap situasi apapun yang mungkin timbul saat presentasi, Memperlihatkan sikap yang tidak

kaku dan canggung. Kemudian mengacu pada prinsip video presentasi, seperti prinsip Sederhana, prinsip Visual, prinsip Kontras.

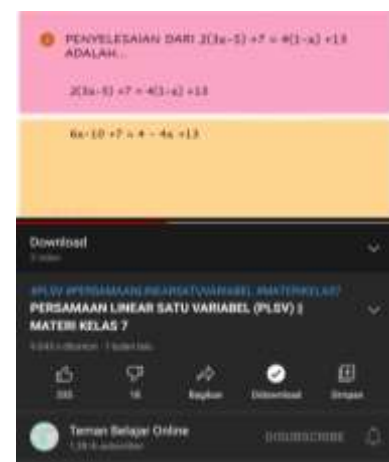
Peneliti mengambil sampel video dari channel Teman Belajar Online, Le GuruLes, Mathsyairozi yang memenuhi kriteria penelitian sebanyak 3 video, 1 video dari masing masing channel.

3. Hasil Dan Pembahasan

Media pembelajaran Video Presentasi linier yang dianalisis ada 3 channel video, yaitu : Channel Youtube Teman Belajar Online, Le GuruLes, Mathsyairozi. Hasil analisis media pembelajaran ini berdasarkan pedoman analisis video yang terbagi menjadi 5 bagian, yaitu : keserasian gambar, keterbatasan teks, kualitas gambar dan animasi, kualitas visual, kualitas video/musik. Kemudian kesesuaian dengan syarat video presentasi linier, Setelah itu penyesuaian prinsip yang paling dititik beratkan atau yang menonjol dalam video presentasi linier tersebut.

1. Analisis Video dari Channel “Teman Belajar Online”

Channel ini adalah channel pembelajaran yang memiliki banyak manfaat yang sering digunakan oleh penonton, Channel Teman belajar online memiliki 1 video yang berjudul “PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL (PSLV) || MATERI KELAS 7”



Gambar 1. PLSV-Teman Belajar Online

Subscriber 1,38rb , 9.643x ditonton , 335 like , 18 dislike , komentar (Luar biasa, ilmunya sangat bermanfaat, membantu saat daring nih, sekarang mudah belajarnya pakai online). Analisis dilihat dari gambar 1 video ini

menjelaskan materi tersebut, berdasarkan pedoman

- Keserasian gambar. Terlihat bahwa video ini memiliki background dan tulisan yang sudah sangat serasi.
- Keterbatasan teks. Pada video ini pemaparan materi sedikit terbatas.
- Kualitas gambar dan animasi. Kualitas video sudah sangat bagus, akan tetapi animasi kurang, karena pada video ini terpacu pada pemberian materi.
- Kualitas visual. Tampilan pada video ini sudah sangat jelas dan bagus.
- Kualitas video/musik. Kualitas video sangat bagus karena tidak pecah pada tampilannya dan untuk musiknya tidak ada karena disini hanya penjelasan pemateri.

Analisis berdasarkan syarat

- Menguasai materi dan bahasa dengan baik. Pemateri sangat menguasai materi dengan baik, begitupun dengan bahasanya sangat baik.
- Mempunyai keberanian. Pemateri cukup berani dalam melakukan presentasi.
- Memiliki ketenangan sikap. Pemateri cukup tenang dalam bersikap.
- Sanggup menampilkan gagasan secara lancar dan teratur. Pemateri dapat menyampaikan gagasan dengan tampilan video tersebut.
- Sanggup mengadakan reaksi yang cepat dan tepat terhadap situasi apapun yang mungkin timbul saat presentasi. Pada syarat ini tidak dapat dinilai karena pada video ini tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.
- Memperlihatkan sikap yang tidak kaku dan canggung. Dalam pembawaan materi, intonasi yang digunakan pemateri tidak kaku dan canggung.

Analisis berdasarkan Prinsip

- Sederhana. Dalam video ini segala tampilannya sangat sederhana.
- Visual. Tampilan pada video ini sudah sangat jelas dan bagus.
- Kontras. Terlihat bahwa video ini memiliki background dan tulisan yang sudah sangat serasi.

2. Analisis Video dari Channel “Le GuruLes”

Channel pembelajaran ini juga memiliki banyak manfaat yang akan sering digunakan oleh

penonton, Channel Le GuruLes memiliki 2 video dimana kedua videonya dibagi menjadi 2 part/bagian. Yang berjudul “Matematika kelas 7-PLSV & PtLSV (1)” & “Matematika kelas 7-PLSV & PtLSV (2)”



Gambar 2. PLSV&PtLSV-Le GuruLes

Subscriber 311rb , 168rbx ditonton , 3,8rb like , 271 dislike , komentar (Terimakasih banget kak, Semangat kak buat konten selanjutnya, kakak kalau nulis gk jelas, Saya jadi lebih paham). Analisis dari gambar 2 video ini menjelaskan materi tersebut berdasarkan pedoman

- Keserasian gambar
Pada video ini pemateri kurang memperhatikan keserasian tulisan dan background sehingga penonton banyak yang kesulitan melihat tulisan yang dipaparkan pemateri.
- Keterbatasan teks
Tidak ada keterbatasan dalam video ini, karena pemateri menjelaskan dengan sangat rinci.
- Kualitas gambar dan animasi
Kualitas video sudah bagus, akan tetapi animasi kurang, karena pada video ini terpacu pada pemberian materi.
- Kualitas visual
Tampilan pada video ini sudah nampak jelas dan tetap bagus.
- Kualitas video/musik
Kualitas video sangat bagus karena tidak pecah pada tampilannya dan untuk musiknya tidak ada karena disini hanya penjelasan pemateri.

Analisis berdasarkan syarat

- Menguasai materi dan bahasa dengan baik
Pemateri sangat menguasai materi dengan sangat baik, begitupun dengan bahasanya sangat baik.
- Mempunyai keberanian
Pemateri sangat cukup berani dalam melakukan presentasi.
- Memiliki ketenangan sikap
Pemateri sangat tenang dalam bersikap.
- Sanggup menampilkan gagasan secara lancar dan teratur
Pemateri dapat menyampaikan gagasan dengan tampilan video tersebut.
- Sanggup mengadakan reaksi yang cepat dan tepat terhadap situasi apapun yang mungkin timbul saat presentasi
Pada syarat ini tidak dapat dinilai karena pada video ini tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.
- Memperlihatkan sikap yang tidak kaku dan canggung
Dalam pembawaan materi, intonasi yang digunakan pemateri tidak kaku dan canggung.

Analisis berdasarkan Prinsip

- Sederhana. Dalam video ini segala tampilannya sangat sederhana.
- Visual. Tampilan pada video ini sudah sedikit jelas dan bagus.
- Kontras. Terlihat bahwa video ini memiliki background dan tulisan yang susah dilihat, bukan karena gambar, tapi karena tulisannya.

3. Analisis Video dari Channel "Mathsyairozi"

Channel pembelajaran ini juga sama dengan 2 channel diatas, juga memiliki banyak manfaat yang sering digunakan oleh penonton, Channel Mathsyairozi memiliki 1 video yang membahas materi PLSV. Yang berjudul "PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL- MATEMATIKA KELAS 7"



Gambar 3. PSLV – Mathsyairozi

Subscriber 138rb , 114rbx ditonton , 3,9 like , 202 dislike , komentar (Terimakasih pak, Mudah dipahami, Semoga kedepannya tambah sukses dunia akhirat, Finally! A light for tomorrow's exam, Ini sangat membantu) Analisis dilihat dari gambar 3 video ini menjelaskan materi tersebut, berdasarkan pedoman

- Keserasian gambar
Terlihat bahwa video ini memiliki background dan tulisan yang sudah sangat serasi.
- Keterbatasan teks
Pada video ini pemaparan materi tidak ada keterbatasan.
- Kualitas gambar dan animasi
Kualitas video sudah sangat bagus, animasi sangat bagus, di video ini pemateri tidak hanya terpaku pada pemberian materi.
- Kualitas visual
Tampilan pada video ini sudah sangat jelas dan bagus.
- Kualitas video/musik
Kualitas video sangat bagus karena tidak pecah pada tampilannya dan untuk musiknya tidak ada karena disini hanya penjelasan pemateri.

Analisis berdasarkan syarat

- Menguasai materi dan bahasa dengan baik
Pemateri sangat menguasai materi dengan sangat baik, begitupun dengan bahasanya sangat baik.
- Mempunyai keberanian
Pemateri sangat cukup berani dalam melakukan presentasi.

- (c) Memiliki ketenangan sikap
Pemateri sangat tenang dalam bersikap.
- (d) Sanggup menampilkan gagasan secara lancar dan teratur
Pemateri dapat menyampaikan gagasan dengan tampilan video tersebut.
- (e) Sanggup mengadakan reaksi yang cepat dan tepat terhadap situasi apapun yang mungkin timbul saat presentasi
Pada syarat ini tidak dapat dinilai karena pada video ini tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.
- (f) Memperlihatkan sikap yang tidak kaku dan canggung
Dalam pembawaan materi, intonasi yang digunakan pemateri tidak kaku dan canggung.

Analisis berdasarkan Prinsip

- (a) Sederhana. Dalam video ini tampilannya tidak sederhana, karena pemateri banyak menampilkan animasi.
- (b) Visual. Tampilan pada video ini sudah jelas dan bagus.
- (c) Kontras. Terlihat bahwa video ini memiliki background dan tulisan yang sudah sangat serasi.

Video presentasi yang baik adalah yang mengacu kepada pedoman, syarat dan prinsip menganalisis video. Dari video 1,2 & 3 beberapa sudah memenuhi pedoman, syarat dan prinsip. Akan tetapi ada beberapa hal yang kurang seperti background yang tidak serasi dengan tulisan, hal itu membuat penonton merasa kesulitan untuk melihat. Untuk suara dari ke 3 video tersebut sudah sangat jelas, dan materi yang disampaikan sangat mudah dipahami, peneliti mengutip dari komentar penonton pada 3 video tersebut. Yang membedakan dari ke 3 video tersebut adalah hanya terdapat pada video nomor 2 untuk background nya tidak serasi dengan tulisan, dan dari segi materi perbedaan terdapat pada video nomor 1

KESIMPULAN

Dari hasil analisis persentasi linear pada 3 video pembelajaran berdasarkan pedoman, syarat, dan prinsip ini terbagi menjadi 5 bagian, yaitu : keserasian gambar, keterbatasan teks, kualitas gambar dan animasi, kualitas visual, kualitas video/musik.

Dari video 1,2 & 3 beberapa sudah memenuhi pedoman, syarat dan prinsip. Akan tetapi ada beberapa hal yang kurang seperti background yang tidak serasi dengan tulisan, hal itu membuat penonton merasa kesulitan untuk melihat. Untuk suara dari ke 3 video tersebut sudah sangat jelas, dan materi yang disampaikan sangat mudah dipahami, peneliti mengutip dari komentar penonton pada 3 video tersebut. Yang membedakan dari ke 3 video tersebut adalah hanya terdapat pada video nomor 2 untuk background nya tidak serasi dengan tulisan, dan dari segi materi perbedaan terdapat pada video nomor 1.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamdan Husein Batubara., & Dessy Noor Ariani. (2016). *Pemanfaat Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika Sd/Mi. Muallimuna*, Volume 2.
- Muhammad Yusi Kamhar., & Erma Lestari (2019). *Pemanfaatan Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. Inteligensi*, Volume 1.
- Nurul Astuty Yensy. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Statistika Melalui Media Whatsapp Grup Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid-19. Raflesia*, Volume 05.