

ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP GRUP (WAG) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA DI MASA PANDEMI COVID-19

M. Adi Abdillah

Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Wiranegara Jl Ki
Hajar Dewantara 27-29 Kota Pasuruan
Email korespondensi: abdillaharsekap@gmail.com

ABSTRAK

Pada tahun 2020 ini, maraknya wabah virus jenis baru yang dikenal dengan Covid-19. Maraknya wabah tersebut sangat berdampak negatif terhadap beberapa sektor khususnya terhadap sektor pendidikan. Sehingga proses pembelajaran siswa tidak lagi bisa dilakukan dengan metode konvensional. Seiring dengan berkembangnya era revolusi industri 4.0 yang telah mengalami banyaknya kemajuan dalam bidang teknologi informasi dalam bidang pendidikan, Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pendidikan yaitu menggunakan berbagai aplikasi, salah satunya yaitu aplikasi Whatsapp Grup (WAG). Peneliti ini melakukan wawancara untuk mendapatkan data. Wawancara ini dilakukan kepada 6 siswa-siswi yang menempuh sekolah SMA yang berbeda serta dalam pembelajaran matematikanya menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG). Instrumen penelitian ini memuat tentang aspek-aspek pemanfaatan Whatsapp sebagai media pembelajaran matematika SMA. Informasi serta data yang terkumpul kemudian diolah serta dianalisa secara kualitatif. Adapun hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa tiap-tiap sekolah memiliki cara tersendiri untuk memanfaatkan media sosial Whatsapp Grup (WAG) dalam pembelajaran matematika SMA. Adapun pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup (WAG) sebagai tempat diskusi, sebagai sarana penyampaian materi berupa file, foto, ataupun video, sebagai tempat membagikan informasi terkait pembelajaran matematika.

Kata kunci : media sosial; pemanfaatan; whatsapp grup

ABSTRACT

In 2020, a new type of virus known as Covid-19 is rampant. The outbreak of this outbreak has had a negative impact on several sectors, especially the education sector. So that the student learning process can no longer be done with conventional methods. Along with the development of the 4.0 industrial revolution era, which has experienced many advances in the field of information technology in the field of education, one of the uses of technology in education is using various applications, one of which is the Whatsapp Group (WAG) application. This researcher conducted interviews to obtain data. This interview was conducted with 6 students who took different high school schools and in learning mathematics using the Whatsapp Group (WAG) social media. This research instrument contains aspects of using Whatsapp as a medium for high school mathematics learning. The information and data collected are then processed and analyzed qualitatively. The results of this study show that each school has its own way of utilizing Whatsapp Group (WAG) social media in high school mathematics learning. The use of Whatsapp Group (WAG) social media as a place for discussion, as a means of delivering material in the form of files, photos or videos, as a place to share information related to mathematics learning.

Keywords : social Media; utilization; whatsapp group

1. Pendahuluan

Di tahun 2020 saat ini, maraknya wabah virus jenis baru yang dikenal dengan Covid-19.

Virus ini pertama kali menyebar di Wuhan, china. Hingga saat ini virus tersebut menyebar ke seluruh penjuru dunia dengan sangat pesat

termasuk juga negara Indonesia. Virus ini merupakan jenis yang berbahaya karena mampu mengakibatkan gangguan kesehatan hingga menyebabkan kematian. Virus ini dapat menyebar melalui sentuhan langsung maupun tidak langsung terhadap manusia. Maraknya wabah tersebut sangat berdampak negatif terhadap beberapa sektor khususnya terhadap sektor pendidikan. Sehingga kegiatan proses pembelajaran siswa tidak lagi bisa dilakukan dengan metode konvensional.

Seiring dengan berkembangnya era revolusi industri 4.0 yang telah mengalami banyaknya kemajuan dalam bidang teknologi informasi di tengah wabah pandemi ini. Kemajuan tersebut menciptakan banyaknya teknologi dalam bidang pendidikan. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pendidikan yaitu menggunakan berbagai aplikasi, salah satunya yaitu aplikasi Whatsapp Grup (WAG).

Jumiatmoko (2016) mengatakan, WhatsApp merupakan aplikasi berbasis internet yang memungkinkan setiap pengguna dapat saling berbagi berbagai macam konten sesuai dengan fitur pendukungnya. WhatsApp juga memiliki berbagai fitur yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan bantuan layanan internet. Fitur-fitur yang terdapat dalam Whatsapp yaitu Gallery untuk menambahkan foto, Contact untuk menyisipkan kontak, Camera untuk mengambil gambar, Audio untuk mengirim pesan suara, Maps untuk mengirimkan berbagai koordinat peta, bahkan Document untuk menyisipkan file berupa dokumen. Semua file tersebut dapat dalam sekejap dikirim melalui aplikasi gratis tersebut. Penggunaan Whatsapp Grup dalam proses pembelajaran bisa dimanfaatkan untuk menyederhanakan, membuat, mendistribusikan, dan menilai tugas tanpa bertatap muka. Sehingga akan mempermudah proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19.

Dikarenakan pembelajaran konvensional tidak bisa diterapkan di sekolah, maka para guru memutuskan untuk memanfaatkan media sosial internet seperti Whatdapp Grup (WAG) sebagai media dalam proses pembelajaran matematika selama pandemi Covid-19 ini.

Berdasarkan uraian tersebut maka penelitian ini dibuat untuk mengkaji pemanfaatan media sosial dalam proses pembelajaran matematika dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Grup (Wag) dalam pembelajaran Matematika SMA Di Masa Pandemi Covid-19”

2. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Menurut Nasution (2003: 5), penelitian kualitatif pada hakikatnya ialah pengamatan terhadap orang dalam zingkungan hidupnya, melakukan interaksi dengan mereka, berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. metode ini disebut metode kualitatif penelitian yang dilakukan berkaitan dengan peristiwa - peristiwa yang sedang berlangsung dan berkenaan dengan kondisi masa sekarang.

Peneliti ini melakukan tes wawancara untuk mengumpulkan data. Dalam tes wawancara ini peneliti mempunyai peran aktif sebagai penanya sekaligus memancing pembicaraan mengenai permasalahan yang ini diteliti kepada informan untuk memperoleh data- n data yang akan dijadikan sumber data dari penelitian ini. Wawancara ini ditujukan kepada siswa-siswi yang menempuh sekolah SMA yang mana dalam pembelajarannya menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG). Adapun jumlah responden yang diteliti sebanyak 6 siswa-siswa dari SMA yang berbeda.

3. Hasil Dan Pembahasan

Penelitian ini dimulai dengan melakukan wawancara kepada siswa-siswi SMA berbeda-beda yang berjumlah 6 informan yang mana dalam pembelajarannya menggunakan media Whatsapp Grup (WAG). Peneliti ingin mengetahui pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup (WAG) dalam pembelajaran matematika. Adapun hasil tes wawancara terhadap 6 informan sebagai berikut.

1. Pada informan ini dipilih 1 siswa berasal dari SMA Negeri 1 Gondang Wetan yang mana dalam pembelajaran menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG).



Gambar 1.1 Wawancara via Chat kepada siswa SMA Negeri 1 Gondang Wetan



Gambar 1.2. Wawancara via Chat kepada siswa SMA Negeri 1 Gondang wetan

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup sebagai berikut :

- Tempat konfirmasi pengumpulan tugas.
Pada poin ini, Whatsapp Grup (WAG) digunakan sebagai tempat konfirmasi oleh siswa kepada gurunya saat selesai mengumpulkan tugas melalui online.
- Pembagian Materi penugasan
Whatsapp Grup (WAG) ini juga dimanfaatkan untuk membagikan materi penugasan oleh gurunya kepada siswa yang diajarnya. Adapun format materi yang dibagikan oleh gurunya berupa file dokumen ataupun dalam bentuk foto.
- Tempat diskusi tanya jawab
Adapun menurut informan Whatsapp Grup (WAG) tersebut dimanfaatkan sebagai tempat bertanya oleh siswa kepada gurunya terkait kegiatan pembelajaran matematika.

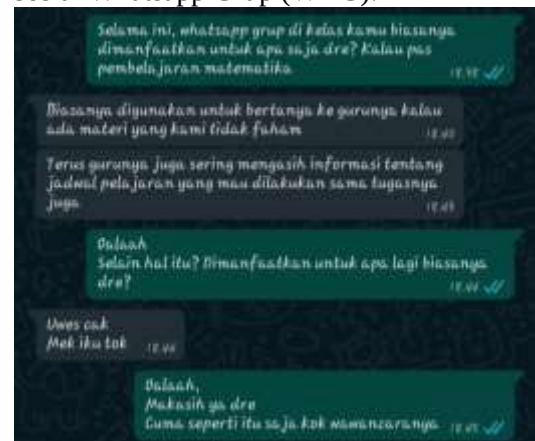
- Pada informan kedua ini dipilih siswa berasal dari SMA Negeri 4 Pasuruan yang mana dalam pembelajarannya menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG).



Gambar 2. Wawancara via Chat kepada siswa SMA Negeri 4 Pasuruan

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup sebagai berikut :

- Pembagian tugas
Menurut informan dari sekolah ini, Whatsapp grup (WAG) dimanfaatkan sebagai tempat pembagian tugas oleh guru kepada siswanya yang berupa file video, foto maupun berupa chat grup.
 - Penyampaian informasi
Pemanfaatan Whatsapp Grup (WAG) dalam proses pembelajaran ini digunakan sebagai sarana penyampaian informasi terkait jadwal pembelajaran, serta informasi penugasan.
- Pada informan ketiga ini dipilih siswa berasal dari SMA Negeri 2 Pasuruan yang mana pembelajarannya menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG).



Gambar 3. Wawancara via Chat kepada siswa SMA Negeri 2 Pasuruan

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup sebagai berikut :

- a. Tempat diskusi tanya jawab materi
Jadi menurut informan tersebut, Whatsapp Grup (WAG) ini dimanfaatkan sebagai tempat diskusi terkait pembelajaran serta tanya jawab mengenai materi penugasan.
 - b. Membagikan informasi
Whatsapp Grup (WAG) ini juga digunakan untuk membagikan informasi terkait jadwal pembelajaran maupun informasi penugasan yang diberikan oleh guru kepada siswanya.
4. Pada informan keempat ini dipilih siswa berasal dari MA Ma'arif Gondang Wetan yang mana pembelajarannya menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG).



Gambar 4. Wawancara via Chat kepada siswa yang berasal dari MA Ma'arif Gondang Wetan.

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup sebagai berikut :

- a. Pembagian tugas
Dari informan keempat ini Whatsapp Grup (WAG) dimanfaatkan untuk pembagian tugas yang diberikan oleh guru melalui Whatsapp Grup (WAG) kepada siswanya.
- b. Informasi pengumpulan tugas
Informan ini juga menuturkan bahwa Whatsapp Grup (WAG) ini dalam proses pembelajaran dimanfaatkan untuk

menyampaikan informasi mengenai pengumpulan tugas yang diberikan oleh gurunya.

5. Pada informan kelima ini dipilih siswa berasal dari SMK Negeri 2 Pasuruan yang mana dalam pembelajarannya menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG).

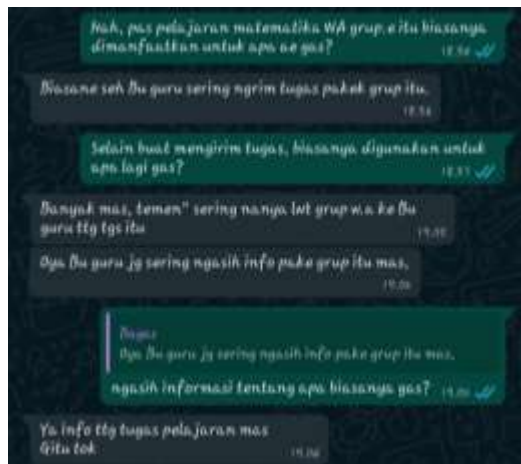


Gambar 5. Wawancara via Chat kepada siswa yang berasal dari SMK Negeri 2 Pasuruan

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup sebagai berikut :

- a. Pembagian informasi
Pada sekolahan ini pula menurut hasil wawancara kepada siswa yang berasal dari sekolahan ini, didapatkan bahwa media sosial Whatsapp Grup (WAG) dimanfaatkan untuk membagikan informasi terkait pengerjaan tugas, waktu pengumpulan tugas serta waktu pembelajaran dilaksanakan
 - b. Diskusi tanya jawab
Menurut informan juga didapatkan bahwa Whatsapp Grup (WAG) dimanfaatkan sebagai tempat berdiskusi tanya jawab terkait pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswanya.
6. Pada informan keenam ini dipilih siswa berasal dari SMA Negeri 3 Pasuruan yang mana dalam pembelajarannya

menggunakan media sosial Whatsapp Grup (WAG).



Gambar 6. Wawancara via Chat kepada siswa yang berasal dari SMA Negeri 2 Pasuruan

Berdasarkan hasil wawancara maka diperoleh pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup sebagai berikut :

- a. Pembagian tugas
Menurut informan, pemanfaatan Whatsapp Grup (WAG) dalam pembelajaran ini dimanfaatkan untuk pembagian tugas yang telah disiapkan oleh gurunya agar dikerjakan oleh siswanya
- b. Diskusi tanya jawab
Whatsapp Grup (WAG) ini juga digunakan sebagai tempat diskusi tanya jawab antara siswa dan gurunya terkait kegiatan pembelajaran
- c. Menyebarkan informasi
Informan ini juga mengatakan bahwa gurunya sering membagikan informasi terkait proses pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui Whatsapp Grup (WAG)

4. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa SMA yang menggunakan pembelajaran matematika melalui Whatsapp Grup Kelas dengan jumlah sampel 6 informan terhadap Analisa Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Grup Dalam Pembelajaran Matematika SMA Pada Masa Pandemi Covid-19 maka disimpulkan

bahwa pemanfaatan media sosial Whatsapp Grup (WAG) dalam pembelajaran matematika digunakan sebagai :

1. Tempat diskusi tanya jawab
Whatsapp Grup (WAG) tersebut dimanfaatkan sebagai tempat bertanya oleh siswa kepada gurunya terkait kegiatan pembelajaran matematika.
2. Pembagian informasi
Media sosial Whatsapp Grup (WAG) ini dimanfaatkan untuk membagikan informasi terkait pengerjaan tugas, waktu pengumpulan tugas serta waktu pembelajaran dilaksanakan
3. Tempat konfirmasi pengumpulan tugas.
Whatsapp Grup (WAG) digunakan sebagai tempat konfirmasi oleh siswa kepada gurunya saat selesai mengumpulkan tugas melalui online.
4. Pembagian Materi penugasan.
Whatsapp Grup (WAG) ini juga dimanfaatkan untuk membagikan materi penugasan oleh gurunya kepada siswa yang diajarnya. Adapun format materi yang dibagikan oleh gurunya bisa berupa file dokumen ataupun dalam bentuk foto.

5. Ucapan Terima Kasih

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Fuat, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing sehingga penelitian ini bisa dibuat. Dan saya ucapkan terima kasih juga kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Daftar Pustaka

- Elianur, C. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp sebagai Sarana Diskusi antara Pengawas dan Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 1-14.
- Salmayzuri, R., & Pristiwaluyo, T. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Watansoppeng. *Riset Assesmen*, 1 (1), 1-8
- Wahyuni, N. (2018). PERAN PENGGUNAAN GRUP WHATSAPP DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2).