

ANALISIS VIDEO TUTORIAL BARISAN DAN DERET ARITMATIKA PADA CHANNEL BIG COURSE, BELAJAR ITU ASYIK PRIMAINDISOF DAN IVA MAIRISTI

Diah Rismawati Putri

Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Psikologi dan Pedagogi, Universitas PGRI Wiranegara, Jl.
Ki Hajar Dewantara No. 27-29, Pasuruan, Indonesia
Email korespondensi: diah4517@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis video tutorial pada channel youtube sebagai media pembelajaran matematika materi barisan dan deret aritmatika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Analisis penelitian ini menggunakan 5 pedoman untuk menganalisis video tutorial pada 3 chanel youtube yaitu Big Course, Belajar Itu Asyik Primaindisof, dan Iva Mairisti. Untuk pedoman analisis video tutorial yaitu 1) kesesuaian warna, 2) keterbacaan teks, 3) kualitas gambar dan animasi, 4) kualitas visual, 5) kualitas audio/musik. Setelah dilakukan analisis maka didapat hasil analisis video tutorial materi barisan dan deret aritmatika channel Big Course memenuhi semua kriteria hanya saja ketepatan ukuran gambar masih kurang, kemudian pada channel “Belajar Itu Asyik Primaindisof” ketepatan audio dan pemilihan warna kurang, dan alur materi cukup, sedangkan channel ketiga Iva Mairisti ketepatan ukuran gambar sesuai, pemilihan warna sesuai akan tetapi kesesuaian video dengan materi masih kurang, dari ketiga channel youtube yang telah peneliti analisis pada channel Big Course kesesuaian materi dan video hanya channel Big Course lebih memenuhi kriteria dari pedoman analisis dibandingkan dengan kedua channel.

Kata kunci: Analisis, Video Tutorial, Channel Big Course Belajar Itu Asyik Primaindisof dan Iva Mairisti.

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze video tutorials on the YouTube channel as a medium for learning mathematics in arithmetic sequences and series. The method used in this research is qualitative research with descriptive analysis research type. The analysis of this research uses 5 guidelines for analyzing video tutorials on 3 YouTube channels, namely Big Course, Belajar Itu Asyik Primaindisof, and Iva Mairisti. Guidelines for tutorial video analysis are 1) color suitability, 2) text readability, 3) image and animation quality, 4) visual quality, 5) audio / music quality. After the analysis is carried out, the results of the analysis of the video tutorial material for the sequence and arithmetic series of the Big Course channel meet all the criteria, it's just that the density of the image size is still lacking, then on the channel Belajar Itu Asyik Primaindisof the audio accuracy and color selection are lacking, and the flow of the material is sufficient, while The third channel Iva Mairisti, the accuracy of the image size is appropriate, the choice of color is appropriate but the suitability of the video with the material is still lacking, of the three YouTube channels that researchers have analyzed on the Big Course channel, the suitability of the material and video only the Big Course channel meets the criteria of the analysis guidelines more than the two channel.

Keywords: Analysis, Video Tutorials, Channel Big Course Belajar Itu Asyik Primaindisof, and Iva Mairisti.

1. Pendahuluan

Era globalisasi telah membawa perkembangan dalam teknologi informasi

dan komunikasi, termasuk bidang pendidikan dan media pembelajaran. Dalam pembelajaran matematika, materi yang

diajarkan bukan hanya berupa pengetahuan, namun juga ada penjelasan tiap langkah penyelesaian masalah dalam matematika termasuk pada materi barisan dan deret aritmatika. Barisan aritmatika adalah suatu barisan bilangan dengan pola tertentu berupa penjumlahan yang memiliki beda atau selisih yang sama/tetap, sedangkan deret aritmatika ialah jumlah suku-suku pada barisan aritmatika. Untuk indikator barisan dan deret aritmatika ialah menyajikan model matematika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan barisan, mendefinisikan barisan, menyatakan pola, dan menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk dan anuitas. Media

erat kaitannya dengan proses pembelajaran, menurut (Cheppy, 2007) media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio visual yang berisi pesan-pesan pembelajaran baik yang berisi konsep, prinsip, prosedur, teori, aplikasi untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran. Sedangkan video menurut (Cecep Kustandi, 2013) adalah alat yang dapat menyajikan informasi, memaparkan proses, menjelaskan konsep-konsep yang rumit, mengajarkan keterampilan, meningkatkan atau memperlambat waktu dan mempengaruhi sikap. Video adalah sebuah gambar hidup yang ditayangkan lewat layar yang mampu menyajikan informasi dan menjelaskan konsep-konsep yang rumit yang bahkan tidak mampu untuk ditangkap oleh indra manusia jika dilihat prosesnya secara langsung atau dengan kasat mata.

Menurut Susilana dan (Riyana, 2007) model tutorial adalah pembelajaran melalui komputer dimana siswa dikondisikan untuk mengikuti alur pembelajaran yang sudah terprogram dengan penyajian materi dan latihan soal. Dalam Kamus Bahasa Indonesia (2001:1764) menyatakan bahwa tutorial adalah pembimbingan kelas oleh seorang pengajar (tutor) untuk seorang mahasiswa atau sekelompok kecil mahasiswa. Video tutorial adalah media pembelajaran yang menyampaikan pesan kepada siswa berupa audio dan visual yang didalamnya terdapat materi pembelajaran interaktif sehingga siswa dapat belajar secara mandiri yang tidak dibatasi dengan tempat. Dengan adanya video tutorial

pembelajaran tersebut diharapkan mampu memberikan hasil yang lebih maksimal kaitannya dalam hal penyampaian materi sehingga siswa lebih mudah menyerap materi khususnya pada materi barisan dan deret aritmatika kelas 11. Dengan menggunakan video tutorial ini dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar lebih fokus dan mudah memahami materi yang diajarkan. Video tutorial memiliki kelebihan yaitu tampilannya menarik perhatian, dengan perekaman video beberapa penonton memperoleh informasi dari ahlinya. Media video tutorial ini memiliki beberapa karakteristik, seperti berikut (Cecep Kustandi, 2013) sebagai berikut:

- 1) Bahan ajar diprogram dalam komputer bisa menggunakan CD atau melalui situs internet.
- 2) Pembelajar dapat merespon dalam mempelajari materi.
- 3) Jawaban pelajar dievaluasi oleh program pembelajaran di komputer.
- 4) Setiap kegiatan belajar, pembelajar perlu mengulang atau melanjutkan kegiatan belajar selanjutnya.

Untuk manfaat pembelajaran video tutorial menurut (Arsyad, 2007) berpendapat dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru bagi siswa, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa.

Perbedaan video tutorial dengan video lain seperti video dokumentor ialah video tentang dokumentasi suatu kejadian atau aktifitas. Sedangkan video presentasi merupakan video yang menggunakan presentasi sebagai sarana untuk mengkomunikasikan ide atau gagasan.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti sebagai instrumen utama akan mendeskripsikan serta mengeksplorasi tentang Youtube sebagai sumber belajar matematika. Peneliti menganalisis saluran-saluran yang ada di Youtube yang membahas tentang materi-materi pelajaran matematika. Pada analisis video tutorial ini peneliti menganalisis 3 saluran video yang paling populer dari beberapa saluran video. Beberapa prinsip

dasar tutorial yang sebaiknya dipahami oleh tutor agar penyelenggaraan tutorial yang efektif, dan tidak terjebak pada situasi pembelajaran biasa, prinsip-prinsip sebagai berikut :

- 1) Interaksi tutorial sebaiknya berlangsung pada tingkat metakognitif, yaitu tingkatan berfikir yang menekankan pada pembentukan keterampilan.
- 2) Tutorial harus memiliki langkah proses belajar yang dijalani oleh siswa.
- 3) Tutorial harus mampu mendorong siswa sampai pada taraf pengertian yang mendalam sehingga mampu menghasilkan pengetahuan.
- 4) Tutorial harus mampu membuat variasi stimulasi/rangsangan untuk belajar, sehingga siswa tidak merasa bosan, dan jenuh.

Untuk membuat suatu media video tutorial yang baik dan dapat memenuhi kebutuhan dalam pembelajaran maka terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan pada video pembelajaran, menurut (Cheppy, 2007) video pembelajaran harus mempertimbangkan karakteristik sebagai berikut:

- 1) Tipe materi
Media video cocok untuk materi pelajaran yang bersifat menggambarkan suatu proses, sebuah alur demonstrasi, sebuah konsep yang mendeskripsikan sesuatu.
- 2) Durasi waktu
Media video tidak memiliki durasi yang lebih singkat yaitu 20-40 menit, berbeda dengan film yang pada umumnya berdurasi antara 2-3 jam. Mengingat kemampuan daya ingat dan kemampuan berkonsentrasi manusia yang cukup terbatas antara 15-20 menit, menjadikan media video mampu memberikan keunggulan dibandingkan dengan film.
- 3) Format sajian video
Pada video pembelajaran lebih mengutamakan kejelasan dan penguasaan materi.
- 4) Ketentuan teknis
Media video tidak lepas dari aspek teknis yaitu kamera, teknik pengambilan gambar, teknik pencahayaan, editing, dan suara. Pembelajaran lebih menekankan pada kejelasan pesan, dengan demikian sajian-sajian yang komunikatif perlu dukungan teknis tersebut.

Syarat-syarat video tutorial sebagai berikut:

- 1) Isi video yang ditampilkan harus yang berkaitan dengan tema atau topik pelajaran
- 2) Gambar-gambar yang ada di dalam video tidak memuat unsur pornografi, tindakan asusila, tindakan menistakan RAS, dan tindakan kekerasan
- 3) Durasi setiap video tidak terlalu panjang, disarankan 3-5 menit.

Sebagai pedoman untuk menganalisis video sebagai berikut :

- 1) Keserasian warna
- 2) Keterbacaan teks
- 3) Kualitas gambar dan animasi
- 4) Kualitas visual
- 5) Kualitas audio/musik

3. Hasil dan Pembahasan

Media pembelajaran video tutorial ini dianalisis melalui 3 channel videodi youtube yang paling populer. Hasil analisis media pembelajaran ini dibagi menjadi 5 bagian, yaitu: Keserasian warna, Keterbacaan teks, Kualitas gambar dan animasi, dan Kualitas visual.

1) Analisis pada channel “Big Course”

Channel pembelajaran Big Course ini merupakan salah satu saluran yang mengunggah video pembelajaran matematika. Channel ini dapat diakses melalui link <https://youtu.be/vyQ5vaPlChY>. Channel video ini telah mengunggah 226 video pembelajaran matematika mulai dari materi kelas 10, 11, dan 12. Channel Big Course ini telah memiliki 121 ribu subscriber. Berikut analisis video tutorial materi barisan dan deret aritmatika:

A. Keserasian warna

- 1) Ketepatan pemilihan warna pada background sudah tepat, karena pada video pembelajaran tersebut tutor menggunakan media papan tulis (white board).
- 2) Ketepatan pemilihan warna tulisan sudah tepat, karena media yang digunakan untuk menjelaskan materi menggunakan papan tulis maka tutor menggunakan spidol berwarna hitam.

B. Keterbacaan teks

- 3) Ketepatan pemilihan jenis huruf/tulisan pada video sudah tepat, untuk tulisan terbaca dengan baik.

- 4) Ketepatan pemilihan ukuran huruf cukup, akan tetapi ukuran huruf terlalu kecil pada saat pertengahan tutor menjelaskan.
- C. *Kualitas gambar dan animasi*
 - 5) Kejelasan gambar sudah bagus, dan gambar terlihat dengan jelas.
 - 6) Ketepatan ukuran gambar cukup tepat, karena gambar tidak terlalu kecil.
 - 7) Ketepatan penggunaan animasi tidak ada, pada video ini saluran tidak menggunakan animasi baik pada bagian pembukaan maupun bagian penutup.
- D. *Kualitas visual*
 - 8) Kemudahan mengakses menu sudah bagus, karena pada saat kita mencari materi atau saluran video maka akan ditampilkan.
 - 9) Keruntutan alur tampilan baik, tutor menjelaskan dengan detail materi.
 - 10) Kesesuaian video dengan materi sangat sesuai.
 - 11) Kesesuaian antara video dengan narasi teks sangat sesuai, tutor dengan baik menyampaikan narasi teks pada video.
 - 12) Pengaturan ruang (space) jarak baris dan gambar kurang tepat, karena tutor menjelaskan dengan jarak yang cukup dekat.
- E. *Kualitas audio/musik*
 - 13) Ketepatan pemilihan audio musik pengiring tidak ada.
 - 14) Kejelasan audio bagus, audio terdengar dengan baik dan jelas.
 - 15) Kualitas audio sangat bagus.



Gambar 1. Yang diunggah oleh Big Course

Belajar itu asyik primaindisof merupakan salah satu channel di youtube yang mengunggah video khusus untuk pembelajaran matematika, akan tetapi channel ini masih baru dibandingkan dengan saluran video Big Course, karena channel video ini awal mengunggah video pada 2 bulan yang lalu. channel Belajar itu Asyik Primaindisof dapat diakses melalui internet dengan link <https://youtu.be/DcdCM-0Bm6k>. saluran video ini memiliki 9,62 ribu subscriber. Berikut analisis video tutorial materi barisan dan deret aritmatika:

A. *Keserasian warna*

- 1) Ketepatan pemilihan warna pada background sudah tepat, pada video pembelajaran tersebut tutor menggunakan media slide.
- 2) Ketepatan pemilihan warna tulisan kurang tepat, karena media yang digunakan untuk menjelaskan materi menggunakan slide maka tutor warna tulisan berwarna hitam pudar, sehingga tulisan kurang begitu jelas.

B. *Keterbacaan teks*

- 3) Ketepatan pemilihan jenis huruf/tulisan pada video sudah tepat, untuk tulisan terbaca dengan baik.
- 4) Ketepatan pemilihan ukuran huruf cukup besar, sehingga tulisan terlihat walaupun warna tulisan kurang terang.

C. *Kualitas gambar dan animasi*

- 5) Kejelasan gambar cukup.
- 6) Ketepatan ukuran gambar cukup tepat, karena gambar tidak terlalu kecil.
- 7) Ketepatan penggunaan animasi cukup, pada video ini saluran animasi digunakan pada bagian pembuka dan penutup video.

D. *Kualitas visual*

- 8) Kemudahan mengakses menu sudah bagus, karena pada saat kita mencari materi atau saluran video maka akan ditampilkan.
- 9) Keruntutan alur tampilan baik, tutor menjelaskan dengan detail materi dengan memberikan stimulus terlebih dahulu kemudian menjelaskan apa itu barisan dan deret aritmatika, cara menentukan nilai suku ke-n, cara menentukan nilai deret sampai suku ke-n, dan kemudian memberikan cara

2) **Analisis pada channel “Belajar Itu Asyik Primaindisof”**

penyelesaian soal barisan dan deret aritmatika.

- 10) Kesesuaian video dengan materi sangat sesuai.
- 11) Kesesuaian antara video dengan narasi teks sangat sesuai, tutor dengan baik menyampaikan narasi teks pada video.
- 12) Pengaturan ruang (space) jarak baris dan gambar sudah tepat, karena tutor menjelaskan dengan jarak tulisan yang baik, tidak terlalu dekat dan tidak terlalu jauh.

E. Kualitas audio/musik

- 13) Ketepatan pemilihan audio musik pengiring berada pada bagian pembuka dan penutup.
- 14) Kejelasan audio bagus, audio terdengar dengan baik dan jelas akan tetapi suara tutor kurang terdengar dengan keras.
- 15) Kualitas audio cukup.



Gambar 2. Video yang diunggah oleh Belajar itu Asyik Primaindof

3) Analisis pada channel “Iva Mairisti”

Iva Mairisti merupakan salah satu channel di youtube yang mengunggah video pembelajaran matematika. Akan tetapi channel ini sama dengan channel video Belajar itu Asyik Primaindof karena channel video Iva Maristi ini masih baru-baru ini mengunggah pembelajaran matematika. Channel video ini dapat di akses melalui internet dengan link https://youtu.be/E49a08_wb-o dengan 19,3 ribu subscriber. Berikut analisis video tutorial pada materi barisan dan deret aritmatika:

A. Kecerahan warna

- 1) Ketepatan pemilihan warna pada background sangat tepat, pada video

pembelajaran tersebut tutor menggunakan media slide komputer.

- 2) Ketepatan pemilihan warna tulisan tepat, karena media yang digunakan untuk menjelaskan materi menggunakan slide maka tutor warna tulisan berwarna hitam, sehingga tulisan begitu jelas.

B. Keterbacaan teks

- 3) Ketepatan pemilihan jenis huruf/tulisan pada video sudah tepat, untuk tulisan terbaca dengan baik.
- 4) Ketepatan pemilihan ukuran huruf cukup, sehingga tulisan terlihat dengan terang dan jelas.

C. Kualitas gambar dan animasi

- 5) Kejelasan gambar bagus.
- 6) Ketepatan ukuran gambar sudah cukup tepat, karena gambar tidak terlalu kecil dibandingkan dengan saluran video Big Course dan Belajar itu asyik Primaindisof.
- 7) Ketepatan penggunaan animasi cukup, pada video ini saluran animasi digunakan selama tutor menjelaskan materi hingga penutup.

D. Kualitas visual

- 8) Kemudahan mengakses menu sudah bagus, karena pada saat kita mencari materi pada bagian pencarian atau saluran video maka akan ditampilkan.
- 9) Keruntutan alur tampilan baik, tutor menjelaskan dengan detail materi dengan memberikan stimulus terlebih dahulu kemudian menjelaskan apa itu barisan dan deret aritmatika, kemudian cara-cara penyelesaian soal barisan aritmatika dan deret aritmatika.

- 10) Kesesuaian video dengan materi sangat sesuai.
- 11) Kesesuaian antara video dengan narasi teks sangat sesuai, tutor dengan baik menyampaikan narasi teks pada video.
- 12) Pengaturan ruang (space) jarak baris dan gambar sudah tepat, karena tutor menjelaskan dengan jarak tulisan yang baik dan rapih, jadi tulisan tidak terlalu dekat dan tidak terlalu jauh.

E. Kualitas audio/musik

- 13) Ketepatan pemilihan audio musik pengiring berada pada bagian pembuka dan penutup.
- 14) Kejelasan audio bagus, audio terdengar dengan baik dan jelas baik suara tutor maupun musik pengiring.
- 15) Kualitas audio sangat baik.



Gambar 3. Video yang diunggah oleh Iva Mairisti

Dari hasil penelitian diatas pada analisis video tutorial materi barisan dan deret aritmatika peneliti memiliki kesamaan pada penelitian (Muji, 2017) pada penelitian yang berjudul “Potensi Youtube Sebagai Sumber Belajar Matematika”. Kesamaan pada penelitian ini yaitu terletak pada hasil penelitian, dimana penelitian Muji Suwarno menganalisis video pembelajaran matematika dari channel youtube. Pada penelitian Muji Suwarno ini lebih menganalisis ke saluran melainkan bukan ke videonya. Dimana penelitian tersebut menganalisis sistematika dan pengaturan video pada saluran, kesesuaian video secara sistematis, dan kesesuaian antara video dengan narasi teks. Kemudian dari penelitian ketiga analisis video tutorial channel Big Course, Belajar Itu Asyik Primaindisof, dan Iva Mairisti juga sama dimana penelitian ini menganalisis video tutorial materi barisan dan deret aritmatika, yang di analisis yaitu syarat dan karakteristik video tutorial. Hasil yang di dapat pada analisis video tutorial ini yaitu ketepatan pemilihan warna pada channel Big Course dan channel Iva Mairisti sudah tepat, keterbacaan teks sudah sangat jelas pada ketiga channel tersebut, begitu juga pada kualitas visual sesuai. Kualitas gambar dan animasi video sama-sama sesuai, akan tetapi pada kualitas audio/musik pada channel

Belajar Itu Asyik Primaindisof kurang sesuai dengan kata lain audio kurang tepat, karena pada video tersebut audio tutor kurang terdengar dengan jelas.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan analisis video tutorial pada channel Big Course, Belajar Itu Asyik Primaindisof, dan Iva Mairisti merupakan saluran video yang termasuk dalam video tutorial materi barisan dan deret aritmatika yang memenuhi beberapa pedoman analisis. Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa media video tutorial dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan dalam mendukung untuk ketercapaian tujuan pembelajaran.

Untuk peneliti video tutorial selanjutnya, saran dalam penelitian lebih lanjut adalah media video tutorial dapat disajikan dalam materi lainnya, sehingga dapat diakses oleh siswa secara lebih mudah dan memungkinkan untuk pembelajaran jarak jauh yang lebih interaktif.

5. Ucapan Terimakasih

Saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan artikel penelitian ini, saya juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Fuat S.Pd., M.Pd. selaku dosen yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan artikel ini, dan juga teman-teman yang telah berkontribusi dengan saya, saya ucapkan terimakasih.

6. Daftar Pustaka

- Arsyad, A. (2007). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cecep Kustandi, S. B. (2013). Media Pembelajaran Manual & Digital Edisi Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Cheppy, R. (2007). Pedoman Pengetahuan Media Video. Jakarta: P3AIUPI.
- Muji, S. (2017). POTENSI YOUTUBE SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATEMATIKA. *mathematics education journal* , 1-7.
- Sumantri, U. (2019). Penggunaan Video Tutorial Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar TIK Pada Siswa Kelas XII IPS-1