

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAERAH PESISIR DI MASA PANDEMI COVID 19

Kustiawati Ningsih^{*)}, Misrudi
Universitas Islam Madura, Pamekasan, Indonesia

ABSTRAK

Pendidikan saat ini memang menjadi dasar dari kemajuan pembangunan generasi bangsa. Peserta didik sebagai generasi emas penerus bangsa dipersiapkan untuk masa depan. Tentu tenaga pendidik merupakan kunci utama untuk menghasilkan generasi emas Indonesia yang bermutu dan berkualitas. Saat ini seluruh negara di dunia, termasuk Indonesia sedang menghadapi wabah pandemi Covid-19. Salah satu program dan kegiatan pendidikan yang tetap berlangsung pada pandemi Covid-19 adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kampung halaman masing-masing. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan implementasi dari kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa melalui transfer keilmuan kepada masyarakat sekitar. Namun pelaksanaan KKN tahun ini tetap memperhatikan dan menerapkan protokol kesehatan mengingat masih adanya wabah pandemi Covid-19. Tujuan kegiatan pengabdian melalui KKN ini adalah pemberdayaan masyarakat Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan di masa Pandemi Covid-19. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian melalui KKN ini menggunakan metode pendekatan partisipasi kelompok, yaitu melibatkan masyarakat dalam kegiatan. Hasil kegiatan pengabdian adalah (1) Pembagian masker pada masyarakat dalam pencegahan penyebaran Covid-19 dalam menjalani kenormalan baru (2) Kegiatan bimbingan belajar dengan media yang sudah disediakan dalam pembelajaran nonformal di rumah untuk tingkat SD, dan (3) Pembuatan sarana edukasi pencegahan penyebaran Covid-19 dan (4) Kreatifitas membuat masker bersama siswa SMK Al-Jazil.

Kata kunci: Pemberdayaan Masyarakat, Pesisir, Pandemi Covid-19

PENDAHULUAN

Menurut Dwi Sulisworo dkk (2020) Lingkungan belajar saat ini berbeda dengan masa sebelum pandemi Covid-19, hal ini perlu diantisipasi dengan model lingkungan yang berbeda. Pandemi Covid-19 tentu memberi dampak signifikan dalam penerapan berbagai teknologi pendukung IR 4.0, termasuk dalam pendidikan.

Penulis korespondensi:

^{*)} kustiawatin@gmail.com

Pendidikan saat ini memang menjadi dasar dari kemajuan pembangunan generasi bangsa. Peserta didik sebagai generasi emas penerus bangsa dipersiapkan untuk masa depan. Tentu tenaga pendidik merupakan kunci utama untuk menghasilkan generasi emas Indonesia yang dicanangkan akan tercapai tahun 2045 generasi yang bermutu dan berkualitas (Rafsanjani, 2020).

Penyebaran virus Covid-19 di Indonesia saat ini sudah semakin meningkat dan meluas lintas wilayah dan lintas negara yang diiringi dengan jumlah kasus dan jumlah kematian. Peningkatan tersebut berdampak pada aspek politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan, serta kesejahteraan masyarakat di Indonesia, sehingga diperlukan percepatan penanganan Covid-19 dalam rangka menekan penyebaran Covid-19 semakin meluas (Sumantyo, 2019).

Keberadaan virus Covid-19 mengakibatkan sebuah pandemi. Pandemi Covid-19 telah memberikan banyak perubahan pada tatanan kehidupan masyarakat dunia. Belum ada yang mampu untuk meramal masa depan, meskipun demikian banyak prediksi masa depan yang didasarkan pada data dan trend kehidupan pada saat pandemi Covid-19 ini, sehingga banyak skenario yang ditawarkan dalam rangka menjaga masyarakat untuk bisa eksis dan meneruskan hidup jika nanti pandemi Covid-19 sudah berakhir (Muhardhani, 2020).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian dari sistem pendidikan di perguruan tinggi di Indonesia. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bagian dari penyelenggaraan pendidikan dalam bentuk kegiatan pengamalan ilmu, teknologi, dan seni oleh mahasiswa kepada masyarakat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan secara melembaga dan terstruktur sebagai bagian dari pelaksanaan kurikulum pendidikan tinggi, yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Oleh karena itu, pada tahun 2020 ini, Universitas Islam Madura mengimplementasikannya dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kampung halaman masing-masing dengan tetap menerapkan protokol kesehatan mengingat masih berlangsungnya wabah pandemi COVID 19. Adapun tujuan KKN yang diselenggarakan di kampung halaman masing-masing adalah (1) menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis dan (2) membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berpikir yang komprehensif.

Menurut Mahardhani (2020) kebijakan pemerintah tentang diberlakukannya kenormalan baru atau yang lebih lazim disebut dengan new normal sangat tepat dan hal ini didukung oleh WHO dalam bentuk skenario dalam pelaksanaan kenormalan baru di tengah pandemi Covid-19.

Berdasarkan uraian diatas, sejalan dengan tujuan penyelenggaraan KKN, maka diperlukan transfer ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat dengan berdasarkan kebutuhan atau permasalahan masyarakat sekitar sehingga dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat sekitar. Adapun sasaran kegiatan pengabdian masyarakat melalui KKN ini adalah masyarakat Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, dimana Desa Jarin merupakan salah satu desa yang berada di daerah pesisir

di Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan. Perumusan masalah didasarkan melalui *Focus Group Discussion* (FGD) dengan aparat Pemerintah Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan sehingga dapat diberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan. Bentuk kegiatan pengabdian KKN di Desa Jarin ini diimplementasikan dalam bentuk pemberdayaan masyarakat daerah pesisir dengan tanpa mengenyampingkan protokol kesehatan di masa Pandemi Covid 19. Tentunya dalam pelaksanaan program kegiatan KKN ini memiliki tantangan tersendiri karena lokasi KKN yang berada di wilayah pesisir dimana masyarakatnya notabene memiliki mata pencaharian yang cukup beragam, sehingga program kegiatan KKN harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi di Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan.

METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan program pengabdian melalui kegiatan KKN ini menggunakan metode pendekatan partisipasi kelompok, yaitu melibatkan masyarakat dalam kegiatan. Pelaksanaan KKN pada tanggal 17 Agustus s.d 17 September 2020. Lokasi pelaksanaan KKN di Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan. Adapun metode dan rancangan kegiatan pengabdian ini terdiri dari (1) Tahapan Awal yaitu sosialisasi program sekaligus meminta izin kepada Kepala Desa Jarin dan Kepala Lembaga Penyelenggaraan Pendidikan, (2) Tahapan Pelaksanaan dan (3) Tahapan Monitoring dan Evaluasi. Program kegiatan pengabdian melalui KKN ini dilaksanakan sesuai dengan potensi Desa Jarin, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kehidupan sosial sebelum terjadi pandemi ini, masyarakat Desa Jarin menjalani aktivitas seperti biasa, misalnya dengan berjabat tangan ketika bertemu dengan kerabat, menggunakan masker hanya ketika sedang sakit saja, jarang olah raga, tidak peduli atau bersikap acuh tak acuh terhadap perilaku hidup bersih dan sehat.

Menurut Apriliani (2020) Banyak sekali perubahan perilaku yang terjadi pada individu, kelompok dan masyarakat ketika adanya pandemi ini. Mulai dari menjaga kesehatan, berinteraksi jarak jauh, tidak lagi mengadakan kegiatan yang bersifat kerumunan, dll. Sampai pada akhirnya seluruh masyarakat diminta untuk hidup berdampingan dengan COVID-19 atau yang disebut dengan kehidupan normal baru (*new normal*). Kehidupan normal baru adalah perubahan perilaku dalam menjalankan aktivitas sehari-hari dengan menerapkan protokol kesehatan guna mencegah penularan Covid-19. Namun, bukan berarti adanya pelanggaran atau bahkan tidak adanya PSBB hanya saja seluruh masyarakat Indonesia menerapkan hidup bersih dan sehat sesuai dengan protokol pencegahan Covid-19.

Kehidupan normal baru ini bertujuan untuk mengurangi resiko wabah dengan tetap menerapkan peraturan ketat terhadap tempat yang memiliki kerentanan tinggi. Sehingga

pemerintah juga mengimbau bahwa masyarakat perlu terbiasa dengan kehidupan normal baru mengingat pandemi ini tidak akan bisa menghilang dalam waktu singkat.

Menurut Siahaan (2020) Sebagai seorang pendidik harus terus bertanggung jawab untuk mengembangkan Tridarma Perguruan Tinggi agar tercapai targetnya untuk menyampaikan tugas pengajaran, dimana mata kuliah harus selesai dilaksanakan sesuai waktu yang sudah ditentukan, Dengan berbagai cara bisa dilakukan menyampaikan secara online, salah satunya kegiatan pendidikan secara online adalah kuliah kerja nyata (KKN).

Dari penjelasan tersebut maka, sudah dapat diketahui bahwa banyak sekali perubahan-perubahan yang dilakukan oleh masyarakat dalam menanggapi wabah ini. Pada tahun sebelumnya kuliah kerja nyata (KKN) pada program pendidikan di desa Jarin berjalan dengan baik dan menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dengan berbagai macam kegiatan yang diselenggarakan.

Oleh karena itu, mahasiswa KKN Universitas Islam Madura membentuk kegiatan pendidikan yang cerdas dan sehat pada kondisi new normal (kenormalan baru) di desa Jarin dan mengajak masyarakat ikut berpartisipasi serta tetap melakukan kegiatan belajar dan tetap mengikuti protokol kesehatan. Tujuannya agar anak-anak yang duduk di bangku sekolah di desa Jarin tetap meraih prestasi yang baik dan tetap menjaga kesehatan pencegahan penularan Covid-19.

Dalam rangka memberdayakan budaya belajar dan menciptakan lingkungan yang ideal pada kondisi new normal untuk mendorong proses belajar bagi anak-anak yang duduk di bangku sekolah dan warga di lingkungan desa Jarin, diperlukan suasana yang bersih, nyaman, aman, tertib dan menyenangkan.

Program pendidikan yang dilakukan yaitu mengajar secara formal, nonformal, dan bimbingan belajar (Bimbel), bimbingan belajar adalah kegiatan belajar di rumah yang di khususkan pada anak-anak sekolah dasar dengan berbagai media yang di sudah buat oleh mahasiswa kuliah kerja nyata. Jadwal kegiatan tersebut sudah diatur diluar kegiatan. Terdapat juga salah satu program pengabdian kepada masyarakat adalah tetap menjaga protokol kesehatan diantaranya membagikan masker, pembuatan masker, menyediakan bak cuci tangan serta pembuatan famplet pencegahan penularan Covid-19 secara daring yang sudah disampaikan ke mitra (desa/kecamatan).

Berdasarkan uraian tersebut sejalan dengan hasil penelitian Suarsa & Sutajaya (2015) bahwa pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan *ergo-entrepreneurship* dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat. Pulungan (2020) juga memaparkan hasil penelitiannya bahwasanya mahasiswa dalam melakukan sosialisasi protokol kesehatan Covid-19 sangat strategis dan efektif.

Adapun kegiatan pengabdian melalui KKN dan dokumentasinya dapat dilihat berikut ini.

Kegiatan Pengabdian melalui KKN dan Dokumentasinya

1. Pembagian masker pada masyarakat dalam pencegahan penyebaran Covid-19 dalam menjalani kenormalan baru.

Aktivitas	Metode
Pembagian masker sebagai salah satu cara mengatasi penularan, dan penyebarluasan Covid-19. 	a. Membagikan masker untuk mengatasi penyebaran covid- 19. b. 1 rumah minimal mendapatkan 2 masker untuk warga desa Jarin. c. Masker dikordinasikan ke mitra (desa/kecamatan) melihat kondisi, sosial distancing.

2. Kegiatan bimbingan belajar dengan media yang sudah disediakan dalam pembelajaran nonformal di rumah untuk tingkat SD.

Aktivitas	Metode
Pembuatan media pembelajaran nonformal/les di rumah untuk sekolah dasar 	a. Mahasiswa memiliki minat b. kemampuan dalam bidang pendidikan untuk mengajar nonformal/les pada hari minggu. c. Mengatur jadwal les informal di posko atau rumah diluar jam kerja. d. Memberikan kepada anak SD e. secara terjadwal f. Menyiapkan media belajar yang dibutuhkan untuk pembelajaran. g. Mendampingi siswa SD untuk belajar dirumah.

3. Kegiatan mengajar ngaji (Al-quran dan kitab kuning) di Musholla Al-Amin

Aktivitas	Metode
Kegiatan mengajar ngaji untuk tingkat SD, bimbingan kitab kuning SMP dan SMA 	a. Memiliki kemampuan bidang keagamaan untuk mengajar ngaji b. Mengatur jadwal mengajar ngaji diluar jam kerja.

4. Menjaga kebersihan lingkungan masjid dan makam

Aktivitas	Metode
Membersihkan tempat ibadah (masjid dan musholla) dan makam. 	a. Sosialisasi kepada masyarakat dalam bentuk pengabdian b. Menjaga kebersihan masjid dan makam masyarakat.

5. Pembuatan sarana edukasi pencegahan penyebaran Covid-19

Aktivitas	Metode
Membuat pamflet sebagai media penyampaian informasi mengenai Covid-19, gejala, penularan dan penanganan Covid-19. 	- Membuat materi pamflet tentang pencegahan Covid-19 - Menggunakan bahasa lokal/ Indonesia/istilah yang mudah difahami masyarakat. - Mengkonsultasikan dengan DPL mengenai isi, validitas dan penyampaian. - Hasil karya mahasiswa disampaikan ke mitra (desa/ kecamatan) secara daring.

6. Pembagian sembako untuk warga yang tidak mampu

Aktivitas	Metode
Membagikan sembako kepada warga yang tidak mampu di desa Jarin. 	- Membagikan sembako untuk membantu kehidupan warga miskin. 1 kampung minimal 1 warga yang berhak menerima bantuan sembako. - Sembako dikordinasikan ke mitra (desa/kecamatan) melihat kondisi, sosial distancing.

7. Kreatifitas membuat masker bersama siswa SMK Al-Jazil

Aktivitas	Metode
Berkreasi membuat masker bersama siswa SMK Al-Jazil desa Jarin kec. Pademawu kab. Pamekasan. 	- Mahasiswa mempunyai bakat menjahit untuk turut serta mengajarkan kepada siswa SMK. - Pelatihan untuk mendesain pembuatan masker. - Masker yang sudah dibuat oleh siswa dapat didistribusikan ke mitra (melihat kondisi dan social distancing).

8. Mengajar SMP Nurul Hasan dan Sosialisasi kampus di SMK Al-Jazi

Aktivitas	Metode
Membantu kegiatan mengajar di SMP Nurul Hasan sekaligus sosialisasi pengenalan kampus di SMK Al-Jazil desa Jarin kec. Pademawu kab. Pamekasan 	- Mahasiswa memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan secara formal. - Mengatur jadwal mengajar formak di luar jam kegiatan. - Memberikan materi anak SMP dan SMK secara terjadwal. - Penyiapkan bahan, materi peraga dll yang dibuthkan untuk pembelajaran. - Memberikan gambaran dan pengenalan kampus kepada siswa SMK.

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dan sejalan dengan pendapat beberapa para peneliti dapat disimpulkan bahwa memberdayakan protokol kesehatan pencegahan penularan Covid-19 pada era new normal tetap berjalan dengan baik dan kemajuan desa melalui prestasi pendidikan sangat baik serta tetap menjadi prioritas desa Jarin.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat di Desa Jarin dapat disimpulkan bahwa pada akhirnya walaupun pendidikan di Desa Jarin ikut terdampak adanya pandemi covid-19, namun dibalik

semua itu terdapat hikmah dan pelajaran yang dapat diambil dalam proses pemberdayaan pendidikan di Desa Jarin yaitu tetap melakukan kegiatan sehari-hari sebagaimana mestinya dengan tanpa mengenyampingkan protokol kesehatan sehingga hal ini menjadi motivasi bagi mereka untuk melaksanakan hidup bersih mengingat situasi negara ini masih menghadapi masa pandemi COVID-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, F, T. 2020. Model Keberfungsian Sosial Masyarakat pada Kehidupan Normal Baru. Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik. Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020
- Mahardhani, A, J. 2020. Menjadi Warga Negara yang Baik pada Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Kenormalan Baru. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (JKP). Volume 5 Nomor 2 Tahun 2020.
- Pulungan, M, S. 2020. Peran Mahasiswa dalam Mensosialisasikan Protokol Kesehatan Covid-19 melalui Program KKL DR IAIN Padangsidipuran. Jurnal AT-TAGHYIR. Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020
- Rafsanjani, Irawan. 2020. Kebijakan Pendidikan di Era New Normal. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Lambung Mangkurat.
- Siahaan, Matdio. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan. Jurnal Kajian Ilmiah (JKI). Nomor 1 Hal 73-80.
- Suarsa, P, W & Sutajaya, Made. 2015.
- Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Ergo-Entrepreneurship Untuk Mengembangkan Pengetahuan Dan Sikap Kewirausahaan Serta Meningkatkan Pendapatan Pedagang Kuliner Lokal Di Desa Peliatan, Ubud, Gianyar. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora. Volume 4 Nomor 2.
- Sulisworo, Dwi., Winarti., Astuti, A, Y., Larekeng, S, H., Maryani, Ika., & Demitra. 2020. Model Lingkungan Pembelajaran Era New Normal. Yogyakarta: Pascasarjana UAD Press.
- Sumantyo, F.D.S. 2019. Pendidikan Tinggi di Masa dan Pasca Covid-19. Jurnal Kajian Ilmiah (JKI). Nomor 1, Halaman 81-92 Tahun 2019.
- Suarsana, Nyoman. 2020. Buku Saku Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Universitas Udayana. UDAYANA UNIVERSITY PRESS. Cetakan pertama. Halaman 55.
- Yulita, Wardani, Z., Mufidatun, R, F., Budiyanata, E., Rustandi, B, M., Lestari, F, R., Purwanto, R, A., Triyadi, R, I, P & Amelia. P. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Miliran, Muja Muju, Umbulharjo, Yogyakarta Program Pengembangan Bimbingan Belajar Masyarakat. Artikel KKN. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.