

PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI MTs FATHUS SALAFI MELALUI PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN POWER POINT

Arico Ayani Suparto

STKIP PGRI Situbondo, Situbondo, Indonesia

*Koresponden penulis: caca13rico@gmail.com

Abstrak

Power Point merupakan software dekstop yang digunakan dalam berbagai kepentingan. Terutama di bidang pendidikan, power point sering digunakan oleh pendidik menyampaikan materi kepada peserta didiknya. Melalui hal itu konsep belajar mengajar menjadi lebih menarik dan interaktif. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, diketahui siswi-siswi MTs Fathus Salafi putri sebagian besar dari mereka belum jauh mengenal teknologi. Hal demikian disebabkan tidak adanya mata pelajaran yang menambah wawasan mengenai teknologi. Tujuan pengabdian ini adalah untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswi Mts Fathus Salafi putri mengenai perkembangan teknologi. Maksud mengetahui dalam kegiatan ini yakni menganalisis apakah siswi Mts Fathus Salafi putri dapat mengoperasikan laptop yang kami sediakan khususnya aplikasi power point. Hasil pengabdian ini sebagian daripada mereka sedikitnya mengetahui cara menjalankan laptop berbasis aplikasi power point. Dari percobaan yang dilakukan kami menilai hasil kerja mereka yang kemudian kami berikan reward berupa penghargaan dari hasil tampilan yang paling bagus dan seberapa besar materi yang kami sampaikan dapat ditangkap oleh mereka.

Kata Kunci:

teknologi informasi; pembelajaran interaktif; power point

PENDAHULUAN

Pelatihan menurut Sedarmayanti (2013:198) adalah upaya untuk lebih mengaktifkan kerja para anggota organisasi yang kurang aktif sebelumnya, mengurangi dampak-dampak negatif yang dikarenakan kurangnya pendidikan, pengalaman yang terbatas, atau kurangnya kepercayaan diri dari anggota atau kelompok anggota tertentu. (Rizqia dan Dedi 2016)

Di era globalisasi dan informasi ini, perkembangan media pembelajaran juga semakin maju. Penggunaan Teknologi Informasi (TI) sebagai media pembelajaran sudah merupakan suatu tuntutan. Walaupun perancangan media berbasis TI memerlukan keahlian khusus, bukan berarti media tersebut dihindari dan ditinggalkan. Media pembelajaran berbasis TI dapat berupa internet, intranet, mobile phone, dan CD Room/Flash Disk. Adapun komponen utamanya meliputi Learning Management System (LMS), dan Learning Content (LC) (Muhson 2010).

Media pembelajaran yang interaktif akan membantu siswa untuk aktif dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran yang interaktif dapat dilakukan dengan berbagai cara. Pemanfaatan fasilitas sekolah yang sudah ada menjadi alternatif penunjang dalam pengembangan media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru. Fasilitas atau sarana prasarana sekolah diwujudkan dengan adanya ruang teori, ruang praktik, perpustakaan, laboratorium komputer, peralatan praktik, media pembelajaran dan sebagainya (Mahmudah dan Pustikaningsih 2019).

Media bisa meningkatkan dan mengarahkan perhatian peserta didik sehingga bisa menimbulkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung antara siswa dan lingkungannya serta kemampuan siswa untuk belajar sendiri sesuai dengan kemampuannya. Oleh karena itu diperlukan sebuah media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan objek-objek dari materi koordinat kartesius. Salah satu media visual tersebut adalah Power Point yang dapat digunakan untuk memvisualisasikan objek kerja dari matematika. Microsoft power point merupakan salah satu program berbasis multimedia. Software ini, menyediakan fasilitas dalam bentuk slide-slide yang dapat membantu dalam menyusun suatu presentasi yang efektif, profesional, dan juga mudah. Sehingga memungkinkan para guru sekolah untuk memanfaatkan sebagai media pembelajaran (Azhar, 2017). Pada Power Point juga banyak fitur-fitur yang menarik seperti kemampuan pengolah teks, dapat menyisipkan gambar, audio, animasi, efek yang dapat di atur sesuai selera penggunaannya, sehingga peserta didik akan tertarik pada apa yang ditampilkan pada Power Point (Misbahudin, dkk., 2018). Media pembelajaran koordinat kartesius berbasis power point ini diharapkan bisa membantu guru dalam proses belajar mengajar. Media ini juga diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar siswa secara efektif (Hikmah dan Maskar 2020).

Pendidikan merupakan pondasi suatu bangsa. Lantaran demikian pendidikan merupakan barometer dari segala aspek. Pendidikan berarti mengajarkan segala hal yang bermanfaat bagi kehidupan manusia, baik terhadap aktivitas jasmani, pikiran, maupun kelembutan hati. Dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik kepada peserta didik melalui tahap perencanaan, proses, dan pembelajaran untuk menciptakan manusia ideal di masa depan.

Daerah yang akan kita jadikan sebagai tempat pengabdian ini adalah Mts Fathus Salafi terletak di Jl. Mangaran, Situbondo. Merupakan daerah pedesaan dan termasuk dalam kawasan yang bisa dikatakan ramai. Dalam segi media pembelajaran sangatlah relevan, salah satunya adalah sarana yang sangat memadai dan dapat mendorong peserta didik tertarik untuk mencoba menciptakan hal-hal yang unik dan menyenangkan.

Perkembangan Iptek di sekolah sangat berpengaruh terhadap rasa keingintahuan siswa. Maka dari itu, kami bukan hanya dicetak sebagai calon-calon pendidik dimasa depan bahkan lebih dari itu kami juga dituntut sebagai penjawab tantangan zaman lantaran semakin berkembangnya Teknologi Informasi dari waktu ke waktu, dalam program ini kami bisa berbagi Ilmu dan mengimplementasikannya.

Di Indonesia sendiri kurikulum yang ada sudah dijalankan dengan baik. Akan tetapi media atau metode yang dipakai masih membosankan bagi para peserta didik. Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting, karena media tersebut digunakan untuk mempermudah pendidik dalam memahami peserta didik terhadap materi. Namun, metode yang digunakan belum di implementasikan dengan proses yang mudah menarik peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran.

Untuk membuat suasana belajar-mengajar tidak membosankan, maka pemanfaatan Iptek wajib dilakukan. Pemanfaatan mencakup berbagai upaya mengenalkan Iptek dan seberapa jauh pemahaman siswa terhadap Iptek tersebut dengan tujuan untuk mengembangkan metode dalam pembelajaran dan sebagai bagian pendidikan kesadaran akan sangat pentingnya ilmu teknologi di era sekarang.

Secara umum pelatihan singkat ini bertujuan untuk :

1. Meningkatkan Mutu Pembelajaran
2. Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Mengenai IPTEK
3. Memberikan motivasi kepada siswa untuk mengimplementasikan IPTEK dalam proses belajar.
4. Mengembangkan Metode dalam Pembelajaran di sekolah.
5. Memberikan kesadaran kepada siswa mengenai pentingnya IPTEK.
6. Terciptanya pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan teknologi informasi khususnya Microsoft PowerPoint dalam kegiatan belajar mengajar.

METODE PELAKSANAAN

Penerapan teknologi dalam proses belajar-mengajar dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Bahan ajar yang akan kami diskusikan bersama siswa di Mts Fathus Salafi tidak jauh dari perkembangan teknologi masa kini yaitu era new normal. Beberapa materi yang akan menjadi pelatihan kami adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Materi pelatihan

No.	Materi	Petugas	Pokok Bahasan
1.	Praktek	TIM Pelatihan	Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Proses belajar-mengajar.
2.	Teori	TIM Pelatihan	Perkembangan Teknologi di era new normal dalam lingkup pendidikan.

Untuk jangka waktu pelaksanaan pelatihan ini, kami menggunakan waktu selama dua hari dengan konsep SHSM (Satu Hari Satu Materi) agar siswa mampu menerima materi yang akan diimplementasikan dalam pelatihan ini dengan baik. Dimulai dari tanggal 20-21 Juni 2022.

Table 2. Jadwal kegiatan pelatihan

No.	Uraian Kegiatan	Bulan						Keterangan
		1	2	3	4	5	6	
1.	Observasi	■						
2.	Pengajuan Laporan		■					
3.	Pelaksanaan Kegiatan			■				
4.	Penulisan Laporan				■	■		
5.	Publikasi						■	

Pelatihan akan dilaksanakan dalam jangka waktu 2 hari berturut-turut pada tanggal dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

Tabel 3. Jadwal pelaksanaan pelatihan

Hari/Tanggal	Jam	Keterangan	Official
Senin, 20 Juni 2022	07.00-07.30	Pembukaan	MC
	07.30-09.00	Penyampaian Materi Tentang Teknologi Informasi dan Pemanfaatannya	Arico Ayani Suparto, M.Kom
	09.00-09.30	ISTIRAHAT	
	09.30-10.00	Penyampaian Materi Power Point dan Penggunaannya	TIM
	10.00-10.30	Praktikum Power Point	SISWA
	10.30-11.00	Diskusi	SISWA DAN TIM
	11.00-11.30	SAYONARA	
Selasa, 21 Juni 2022	07.00-07.30	Prepare	TIM
	07.30-09.00	Outbond	TIM DAN SISWA
	09.00-09.30	ISTIRAHAT	
	09.30-10.00	Penerimaan Hadiah	TIM DAN SISWA
	10.00-10.30	Penutupan	MC
	10.30-11.00	SAYONARA	

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi di MTs Fathus Salafi Putri Melalui Pembelajaran Interaktif dengan Power Point. Pada saat pelaksanaan kegiatan terlihat antusiasme peserta dengan berbagai pertanyaan yang dilontarkan oleh peserta. Pemahaman dan penerapan secara langsung oleh peserta membawa pengalaman baik dalam memahami perkembangan Teknologi Informasi.



Gambar 1. Menjelaskan pemanfaatan teknologi informasi

Hari Senin, tanggal 20 Juni 2022 adalah hari pertama dilaksanakannya Pelatihan yang terdapat dalam judul pengabdian kami. Setelah siswi menerima pembekealan materi dari kami maka kegiatan selanjutnya adalah Praktikum, dimana pada kegiatan tersebut siswi dilatih untuk mengenal Teknologi Informasi khususnya Power Point. Dengan tugas yang telah kami berikan, sangat memotivasi pelajar di Mts Fathus Salafi tersebut dengan demikian kami menyiapkan penghargaan berupa hadiah untuk mereka agar semangat dalam menambah pengetahuan.

Dari hasil yang kami peroleh selama pelaksanaan pelatihan disekolah Mts fathus salafi putri di kecamatan mangaran. Kami bisa memberikan pemahaman kepada para siswi dalam bidang teknologi. Seperti salah satu contoh dan beberapa manfaat teknologi yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari maupun di waktu tertentu.

Sesuai dengan apa yg telah diamati selama pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Kami memperoleh banyak hal menarik. Mulai dari audience yang sangat ramah dan rasa disegani terhadap kedatangan kami sebagai pelaksana kegiatan. Rasa tersebut membuat kami bersemangat. Dalam pelaksanaan kegiatan memang tidak ada kendala besar yang menghambat proses berjalannya kegiatan. Namun ada sedikit problematika yang membuat kami sedikit tertantang yaitu ketidak pahaman para audience terhadap teknologi tepatnya pengoperasian komputer/laptop. Dengan adanya problem tersebut justru menambah ide kami mengenai bagaimana mengenalkan teknologi saat ini pada mereka.

Dari beberapa hasil diatas dapat di analisa sebuah kesimpulan bahwa pemahaman yg kami berikan cukup diimbangi oleh mereka. Sehingga ada tambahan wawasan bagi mereka dan hal itu tidak hanya bermanfaat bagi peserta tapi juga ada hal positive yg kami peroleh dari mereka.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pada pengabdian ini diselenggarakan selama dua hari, mendapat sambutan dan pesan kesan yang baik dari peserta. Keadaan ini dapat dilihat dari kehadiran peserta yang cukup memenuhi ruang pelatihan. Didukung

juga mahasiswa STKIP PGRI Situbondo yang sedang mengadakan pelatihan di sekolah tersebut (MTs Fathus Salafi).

Target yang ingin dicapai pada program pengabdian masyarakat ini adalah meningkatkan pengembangan pengetahuan pelajar tentang Teknologi Informasi dan bagaimana Pemanfaatannya, meliputi: (1) Pemahaman mengenai Kemajuan Teknologi Informasi di era Pandemi, berupa pendampingan dan pembekalan materi seputar Teknologi Informasi khususnya Power Point, (2) Praktikum, yaitu mengenal bagaimana cara megaplikasikan laptop dan cara memanfaatkan dan membuat tugas dalam Power Point.

Demikian laporan pengabdian ini disusun untuk menjadi bahan pijikan dalam meningkatkan potensi pelajar untuk mewujudkan pemanfaatan Teknologi Informasi khususnya power point. Disadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan masih banyak kekurangan-kekurangan sehingga masih jauh dari kesempurnaan, maka melalui kesempatan ini, penulis mengharap masukan demi perbaikan yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Artikel ilmiah ini merupakan bagian dari Laporan Pengabdian kepada Masyarakat yang didanai oleh STKIP PGRI Situbondo. Pada kesempatan ini, Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM STKIP PGRI Situbondo yang telah menyetujui Artikel Ilmiah ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Hikmah, Sofia Nurul, dan Sugama Maskar. 2020. "Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Siswa Smp Kelas Viii Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1(1): 15–19.
- Mahmudah, Anis, dan Adeng Pustikaningsih. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 17(1): 97–111.
- Muhson, Ali. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 8(2).
- Rizqia, Helena, dan Soegoto Sulisty Dedi. 2016. "Pengaruh Pelatihan, Kemampuan, dan Pengalaman Terhadap Kinerja Internal Auditor (Studi Kasus pada unit internal audit PT Telekomunikasi Indonesia,Tbk)." *Jurnal Ilmiah Magister Managemen UNIKOM* 2(1): 43–62.