



**UPAYA PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA PENINGKATAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK LBB A'S LEARNING CENTER (ALC) DESA SUKOREJO
KECAMATAN BUNGAH KABUPATEN GRESIK JAWA TIMUR**

Izza Safitri¹, Hanna Rizmania²

¹Universitas Islam Malang, ²Universitas Islam Malang
e-mail: 1zaaizza3812@gmail.com, 2hannarizmania97@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran dengan mempertinggi minat belajar LBB siswa di kawasan belajar A pada desa Sukorejo, kecamatan Bungah, kabupaten Gresik. Keunikan forum ini merupakan seni manajemen yg dipergunakan dalam pengelolaan pembelajaran lebih fleksibel, merupakan dapat menyesuaikan dengan kompetensi dan kemauan siswa. menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi masalah dan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Langkah-langkah metode analisis data yang digunakan artinya kondensasi data, penyajian data dan pembuktian data. Teknik kredibilitas, reliabilitas dan reliabilitas dikonfirmasi reliabilitas serta transferabilitas digunakan untuk menunjukkan keakuratan data yang diperoleh pada penelitian ini. Hasilnya artinya perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan ialah bagian berasal tahapan kegiatan pengelolaan pembelajaran dan minat belajar siswa pada Alaihi Salam learning center pada desa Sukorejo, Kecamatan Bungah, Gresik semakin tinggi sesudah mengikuti kegiatan tadi. pendampingan pada forum, hal ini dibuktikan menggunakan yang akan terjadi evaluasi indikator yang meliputi: perasaan suka, keterlibatan, minat serta perhatian.

Kata kunci : *Manajemen pembelajaran, pendampingan, minat belajar*

Abstract

This study was conducted to describe the management of learning by enhancing students' interest in learning LBB in learning area A in Sukorejo village, Bungah district, Gresik district. The uniqueness of this forum is that the art of management that is used in the management of learning is more flexible, which is able to adapt to the competence and willingness of students. using a qualitative research approach with the type of problem study research and interview, observation and documentation methods. The steps of the data analysis method used are data condensation, data presentation and data verification. Credibility, reliability and reliability confirmed reliability and transferability techniques are used to show the accuracy of the data obtained in this study. The results mean that planning, organizing, mobilizing and monitoring are part of the stages of learning management activities and student interest in learning at the Alaihi Salam learning center in Sukorejo village, Bungah District, Gresik is getting higher after participating in this activity. assistance at the forum, this is proven by using an evaluation of indicators which include: feelings of liking, involvement, interest and attention.

Key words: *Group in Management, Tutoring, Interest in Learning*

PENDAHULUAN

Sampai ketika ini masih banyak konflik kinerja pengajar di sekolah yg dihadapi dan wajib dipecahkan. dalam hal ini, pemerintah sudah mencoba dengan aneka

macam cara, mirip menyelenggarakan sanggar, training atau penataran buat magister, peninjauan kurikulum, serta sebagainya. Kurangnya wahana dan prasarana, pemerataan ace daerah. Hal ini membagikan bahwa pendidikan di Indonesia berasal segi fasilitas masih kurang memadai, serta iklim pendidikan yg belum kondusif, sedangkan motivasi pendidikan juga masih rendah. sang karena itu, ketika ini pendidikan wajib dikelola menggunakan baik dan pemerintah berusaha melakukan perubahan ke arah yang lebih baik.

Menurut Sudjana (2001: 107), pendidikan nonformal dianggap jua pendidikan yang berfungsi menjadi pelengkap, penambah, serta pengganti pendidikan formal. sehingga tujuan asal beberapa acara pendidikan non konvensional yg diselenggarakan di umumnya nantinya bisa dijadikan bekal buat berkarya serta berwirausaha, seperti menjahit, membatik, memahat, membuat kuliner, pertanian serta lain-lain. lalu galat satu forum pendidikan nonformal yaitu forum Bimbel yg berguna buat menyampaikan Bimbingan Belajar materi akademik sesuai menggunakan kebutuhan dan potensi peserta didik.

Salah satu lembaga Bimbingan Belajar yg masih aktif serta berkembang artinya forum Bimbingan Belajar (ALC) yang terletak pada Desa Sukorejo, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. lembaga training Berkembang bersama ALC ini merupakan keliru satu forum non konvensional yg menyampaikan donasi pada menangani dan memecahkan persoalan pada pembelajaran peserta didik di jenjang pendidikan Sekolah Dasar/MI, SMP/MTS, Sekolah Menengan Atas/Mom.

Forum pembinaan Berkembang beserta ALC ini didirikan oleh Bapak Zuhri Hilman S.Pd. dia adalah lulusan dari Institut kepercayaan Islam (IAI) Qomaruddin. lembaga ini berdiri Sejak tahun 2018, tepatnya di Desa Sukorejo, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Pendirian forum ini dilatarbelakangi oleh perseteruan peserta didik pada masyarakat, dimana peserta didik membutuhkan tambahan pembelajaran dan pengetahuan selain berasal forum sekolah, sebagai akibatnya Bapak Zuhri Hilman S.Pd. berinisiatif membangun forum Bimbel Berkembang beserta ALC.

Alasan dilakukannya penelitian pada lembaga ini adalah buat mengetahui bagaimana pengelolaan pembelajaran yg dilakukan di lembaga daerah Belajar I LBB .Padahal, tempat Belajar LBB ialah forum baru di Desa Sukorejo Bungah dan mengalami perkembangan yang pesat. "Upaya Manajemen Pembelajaran buat mempertinggi Minat Belajar peserta didik Komunitas Belajar LBB A pada Desa Sukorejo Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik".

sesuai latar belakang yg sudah penulis uraikan, maka rumusan dilema yg diambil pada penelitian ini:

" Bagaimana pengelolaan pembelajaran pada menaikkan minat belajar peserta didik daerah Belajar LBB Sukorejo Bungah Gresik"?

METODE

Menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi masalah. Lokasi penelitian berada di Desa Sukorejo, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Lokasi ini dipilih karena beberapa alasan atau pertimbangan dari peneliti, antara lain:

1. Bimbingan Belajar cukup murah
2. Bimbel yang perlu diteliti masih tergolong baru tetapi sudah menjadi salah satu Bimbingan Belajar favorit warga di Sukorejo, Kec. Bunga.
3. Mahasiswa asal luar wilayah datang untuk mengikuti pembelajaran pada Bimbingan Belajar. Penelitian dilakukan di lepas 9 November 2020

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis lebih lanjut tentang Learning The executives pada menaikkan Minat Belajar di Learning Center LBB A Desa Sukorejo Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik merupakan sebagai berikut:

1. Pengelolaan Pembelajaran di Learning Center LBB A Desa Sukorejo Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik

Teori-teori manajemen yang digunakan pada penelitian ialah sebagai berikut: menurut Rusdinal dan Elizar (2005:10), manajemen pembelajaran ialah upaya yg dilakukan sang master/coach mulai asal merencanakan kegiatan pembelajaran, menyiapkan fasilitas pendukung, pembelajaran yg kondusif, buat pembelajaran yg kondusif, pembelajaran yg efektif.

A. Perencanaan

Teori ini sangat relevan dengan kenyataan pada lapangan bahwa perencanaan adalah langkah awal yg harus dilakukan sebelum memulai aktivitas pembelajaran.

B. Pengorganisasian

Teori menyatakan bahwa pembelajaran pada Learning Center LBB A Sukorejo Bungah berjalan sangat baik menggunakan melibatkan semua unsur dalam pembelajaran.

C. Gerakan

Teori Teori ini memperkuat apa yg peneliti temukan di lapangan bahwa mobilisasi merupakan bentuk kerjasama yg wajib dilakukan sang semua orang yang terlibat pada pembelajaran, termasuk siswa.

D. Supervisi

Teori tadi mendukung fenomena atau liputan yg terjadi di lapangan, sebagai akibatnya perlu diadakan aktivitas checking dan penilaian buat mengetahui sejauh mana pemugaran yang telah dilakukan.

Dalam penelitian ini, peneliti jua memakai beberapa indikator minat, diantaranya: Merasa senang peserta didik tidak merasa terdorong buat menyelidiki sesuatu Bila mereka merasa suka dengan sesuatu yang mereka pelajari. Minat dan Perhatian Guide melakukan beberapa hal yg bertujuan buat menarik perhatian atau membentuk siswa penasaran terhadap materi pembelajaran yg disajikan, keliru satunya menggunakan cara bercerita serta pemberian reward.

KESIMPULAN

Minat peserta didik terhadap forum Bimbel ALC Sukorejo Bungah Gresik meningkat sesudah mengikuti Bimbel. Peneliti mengamati indikator perasaan senang di siswa saat melakukan observasi lapangan serta mewawancarai siswa, dimana keadaan senang jua dapat dicermati dari aktualisasi diri paras dan motilitas tubuh peserta didik waktu pertama kali tiba atau expositions pembelajaran.

Peneliti mengamati indikator keterlibatan ini berasal keaktifan peserta didik dalam memberikan tanggapan atau bertanya atau menjawab pertanyaan yg diberikan berasal guide. peserta didik Learning Center LBB A Sukorejo Bungah Gresik selalu aktif terlibat pada pembelajaran. Minat siswa pula sangat baik. Perhatian peserta didik-siswi Learning Center LBB A Sukorejo Bungah Gresik pula relatif baik. Hal ini dibuktikan menggunakan siswa mencatat serta mendengarkan penerangan dari mentor menggunakan baik.

DAFTAR RUJUKAN

Alfabeta Sutima. 2013. *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal Nonformal serta informal* Yogyakarta CV. Andi Offset.

Davies, Ivor K. 1987. *Pengelolaan Belajar*. Terjemah Sudarsono Sudirjo, Lily Rompas Koyo Kartasurya. Jakarta: Rajawali.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Pers Miles and Huberman.1992 *Analisis Data Kualitatif*. Metode-Metode Baru Terjemahan sang Tjetjep Rohendi Rchidi. Jakarta: UI Press.

Sudjana, Djuju. 2004. *Pendidikan Nonformal Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung*. Asas. Bandung: Falah Production.

Sukma, Drs. 2011. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung Mandar Maju.



